


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и обслуживающих технологий
Кафедра информационных образовательных технологий и систем

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ИФМОИОТ

 Журавлева Е. А.

« 16 » 01 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

По направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
Программа магистратуры «Культурологическое образование»
Квалификация выпускника магистр
Форма обучения очная, заочная
Курс 1

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), программа магистратуры «Культурологическое образование» очной и заочной формы обучения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н, (в ред. Приказа Минтруда РФ от 05.08.2016 N 422н).

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.п.н., доцент кафедры информационных образовательных технологий и систем Суворова Евгения Юрьевна

Утверждена на заседании кафедры информационных образовательных технологий и систем.


Протокол № 11 от «13» 01 2026 г.
Заведующий кафедрой ИОТС


Капустин Д.А.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол № 6 от «14» 01 2026 г.

Председатель учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий


(подпись) Давыскиба О. В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


(подпись) Савенков В. В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель: развить систему знаний, умений и навыков магистров в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности магистра по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности.

Задачи:

– раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения компьютерных технологий для решения задач обучения и образования;

– сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в профессиональной деятельности;

– обучить использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;

– ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания основных способов и методов работы с информацией в современных условиях; возможностей использования современных информационных и коммуникационных технологий.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Информационные технологии в образовании».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их	ОПК-2.1. Знаком с содержанием основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; определяет сущность и методы педагогической диагностики особенностей	Знает основные технологии работы с компьютерными средствами в профессиональной деятельности и образовании; Умеет оперировать базовой терминологией, представления о роли, месте

реализации	<p>обучающихся, сущность педагогического проектирования, структуру образовательной программы и требования к ней, виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.</p> <p>ОПК-2.2. Учитывает и выявляет различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ОПОП.</p> <p>ОПК-2.3. Реализует методы педагогической диагностики особенностей, учащихся в практике, осуществляет проектную деятельность по разработке ОП, а также отдельных структурных компонентов ОПОП.</p>	<p>и значении новых информационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет навыками проектирования и работы с цифровыми образовательными ресурсами.</p>
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<p>ОПК-8.1. Выявляет особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности, а также к результатам научных исследований в сфере педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности, осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.</p>	<p>Знает: назначение и виды информационных процессов; современные приемы и методы использования средств информационных технологий в различных видах и формах учебной деятельности, а также для самообразования;</p> <p>Умеет: использовать новые информационные средства и высокоразвитые технологические среды в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками обслуживания и комплексного использования современных технических средств обучения; методикой применения информационных технологий в предметной области.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (3 зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108	108
Обязательная аудиторная нагрузка (всего), в том числе:	36	12
Лекции	12	4
Семинарские занятия		
Практические занятия	24	8
Лабораторные работы		
Курсовая работа / курсовой проект		
Другие формы организации учебного процесса (контроль.)	36	9
Самостоятельная работа студента (всего)	36	87
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Основные направления информатизации образования. Классификация информационных ресурсов. Факторы и критерии оценки качества Интернет-ресурсов. ИКТ компетенции будущего специалиста.

Тема 2. Программные средства в профессиональной деятельности. Мировые библиотеки. Работа в электронных каталогах библиотек. Понятие корпоративной каталогизации, сводного каталога. Основные понятия. Центры каталогизации. Способы организации библиотечных сетей – ЛИБНЕТ, АРБИКОН, Сигла. Организация работы с сетевыми ресурсами. Технология работы с сетевыми ресурсами. Перспективы развития.

Тема 3. Подготовка к обучению и преподаванию с использованием средств ИКТ. Компьютерные технологии обучения. Мультимедийные технологии в обучении. Типы мультимедиа продуктов. Области их применения. Анализ эффективности использования мультимедиа в образовании. Разработка мультимедийных документов в инструментальных средах. Этапы и технология создания мультимедиа документов. Автоматизированные обучающие системы (АОС). Компьютерные дистанционные технологии обучения.

Тема 4. Основы работы с электронными ресурсами. Виды и отличительные особенности виртуальных источников информации. Инструменты профессионального поиска информации в Интернете. Стратегия и методика работы с информационными материалами и ресурсами. Требования к разработке электронных изданий. Классификация дизайн-эргономических свойств полиэкранных интерактивных систем.

Тема 5. Коммуникация с использованием средств ИКТ. Общие вопросы коммуникации с использованием средств ИКТ. Ведение блога преподавателя. Сетевые журналы и создание коллективного гипертекста в Интернете. Организация и проведение видеоконференций. Средства

функционирования и развития онлайн-СМИ в современных условиях: веб-сайты электронных газет и журналов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1	Тема 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности.	2	
2	Тема 3. Подготовка к обучению и преподаванию с использованием средств ИКТ.	4	2
3	Тема 4. Основы работы с электронными ресурсами.	4	
4	Тема 5. Коммуникация с использованием средств ИКТ.	2	2
Итого:		12	4

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1	Создание дидактических средств обучения на примере avi-фильмов, создание тематического видеоклипа	4	1
2	Создание мультимедийной лекции средствами программы PowerPoint	4	1
3	Создание электронных тестов	4	1
4	Создание электронных учебников	4	1
5	Создание онлайн-среды преподавателя при помощи сервисов Web 2.0	2	1
6	Оценка качества Интернет-ресурсов	2	1
7	Национальные и корпоративные библиотечные сети: их роль в создании информационного пространства. Мировые библиотеки. Работа в электронных каталогах библиотек	2	1
8	Создание интерактивных упражнений средствами Microsoft PowerPoint	2	1
Итого:		24	8

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

Название раздела / темы	Объем часов
-------------------------	-------------

№ п/п		Вид самостоятельной работы	Очная форма	Заочная форма
I семестр				
1	Роль информационных технологий в развитии искусства и общества. Жизненный цикл информации. Информационная сфера.	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим работам и оформление отчетов	4	10
2	Модели процессов передачи, обработки, накопления данных в информационных системах. Системный подход к решению функциональных задач. Жизненный цикл информационных продуктов и услуг	Подготовка к практическим работам и оформление отчетов	6	10
3	Информационные технологии копирования и тиражирования информации. Оргтехника и полиграфическое оборудование	Подготовка к практическим работам и оформление отчетов	4	10
4	Распределенные системы обработки данных. Функционально-распределенные информационные технологии	Выполнение домашнего задания	6	10
5	Обработка графической информации.	Выполнение домашнего задания	4	10
6	Гипертекстовые способы хранения и представления информации. Информационные ресурсы Интернета	Подготовка к практическим работам и оформление отчетов	6	10
7	Мультимедийные технологии обработки и представления информации	Выполнение домашнего задания	5	10
8	Сетевые информационные технологии. Технологии групповой работы пользователей: доска объявлений, форум, электронная почта, теле- и видеоконференции	Выполнение домашнего задания	5	9
9	Геоинформационные и глобальные системы.	Изучение лекционного материала, подготовка к	5	8

Информационные технологии распространения информации.	практическим работам и оформлению отчетов		
Итого:		36	87

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной.

Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный в локальной сети образовательной организации) при подготовке к лекциям, лабораторным работам и самостоятельной работе. Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении практических работ.

6. Формы контроля освоения дисциплины. Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, по дисциплине в различных формах: выполнение и защита практических работ. Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена. Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Широких А.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. Направление подготовки: «Педагогическое образование» / Широких А.А. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 62 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32042.html> (дата обращения: 15.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Иванова А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие. Направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата / Иванова А.В., Саркисян Т.А. — Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 111 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89981.html> (дата обращения: 15.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Филиппова Л.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Филиппова Л.А. — Москва: Российская таможенная академия, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-9590-1015-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93185.html> (дата обращения: 15.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Каримов А.М. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / Каримов А.М., Смирнов С.В., Марданов Г.Д. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 120 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108619.html> (дата обращения: 15.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Федотов, Г. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Г. В. Федотов. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-48045-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362837> (дата обращения: 15.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / составитель Н. А. Климов. — 2-е изд., стереотип. — пос. Караваево: КГСХА, 2024. — 53 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416804> (дата обращения: 15.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Карташева, О. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / О. В. Карташева. — 2-е издание, пересмотренное. — Ярославль: МУБиНТ, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-93002-399-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/363803> (дата обращения: 15.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.п. Лабораторные работы: компьютерный класс, оснащенный мультимедийным проектором, интерактивной доской, сетевой

инфраструктурой и организованным доступом в Интернет, пакеты ПО MS Word, MS Excel, MS Power Point, программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player») и др. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде и т.п.

